



Jaunimo reikalų departamentas  
priė Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos

## **REKOMENDACIJOS EFEKTYVESNIAM BENDRADARBIAVIMUI MOKINIŲ SAVIVALDŲ STIPRINIMO SRITYJE**

**Vilnius, 2015**

**Rekomendacijos bendradarbiavimui mokinių savivaldų stiprinimo srityje** tarp savivaldybių specialistų, atsakingų už mokinių savivaldas, mokinių ir mokinių savivaldų interesams atstovaujančių organizacijų (Lietuvos moksleivių sąjungos ir Lietuvos mokinių parlamento), mokinių savivaldų ir jų kuratorių, jaunimo reikalų koordinatorių ir kitų su mokinių savivalda susijusių veikėjų. Rekomendacijos parengtos pagal lapkričio 25–26 d. vykusių mokymų asmenims, veikiantiems mokinių savivaldų srityje, dalyvių ir darbo grupės dėl mokinių savivaldų pasiūlymus.

Jaunimo reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos inicijuotoje darbo grupėje dėl mokinių savivaldų ir lapkričio 25–26 d. mokymų asmenims, veikiantiems mokinių savivaldos srityje, metu vykusiose diskusijose išryškėjo, kad mokinių savivaldos padėtis, organizavimas ir darbas šioje srityje Lietuvos savivaldybėse stipriai skiriasi. Galimi skirtingi bendradarbiavimo mechanizmai ir schemos siekiant didžiausio mokinių savivaldų ir darbo su jomis efektyvumo atsižvelgiant į savivaldybės specifiką. Visose savivaldybėse rekomenduojama **mokinių savivaldų stiprinimo siekiantiems veikėjams (savivaldybių specialistams, atsakingiems už mokinių savivaldas, mokinių ir mokinių savivaldų interesams atstovaujančioms organizacijoms (Lietuvos moksleivių sąjungai ir Lietuvos mokinių parlamentui), mokinių savivaldoms ir jų kuratoriams, jaunimo reikalų koordinatoriams) vietos lygmeniu susitarti dėl efektyviausių bendradarbiavimo, dalinimosi informacija būdų ir atsakomybių.**

**Savivaldybių specialistams, atsakingiems už mokinių savivaldą (ši atsakomybė savivaldybėse pagal pareigybės aprašą priskiriama konkrečiam savivaldybės švietimo ar kt. skyriaus specialistui, kai kuriais atvejais – jaunimo reikalų koordinatoriui), rekomenduojama:**

1. pagal galimybes koordinuoti savivaldybės mokinių savivaldų darbą, kad būtų užtikrintas efektyvumas: teikti informaciją ir pagalbą, stebėti situaciją, skatinti įgyvendinti mokinių savivaldos funkcijas, įtraukti į veiklą.
2. Rinkti ir sisteminti duomenis apie mokinių savivaldų padėtį, pokyčius. Bent kartą per metus pateikti išvadas ir pasiūlymus suinteresuotoms šalims (mokinių savivaldų atstovams, savivaldybės švietimo skyriui, savivaldybės švietimo tarybai, jaunimo reikalų koordinatoriui). Įvairių žinybų atstovams pagal poreikį teikti informaciją apie mokinių savivaldų padėtį savivaldybėje.
3. Užmegzti ir palaikyti bendradarbiavimo tinklus tarp savivaldybių specialistų, atsakingų už mokinių savivaldas, mokinių ir mokinių savivaldų interesams atstovaujančių organizacijų (Lietuvos moksleivių sąjungos ir Lietuvos mokinių parlamento), mokinių savivaldų ir jų kuratorių, jaunimo reikalų koordinatorių ir kitų su mokinių savivalda susijusių veikėjų.
4. Esant poreikiui, tarpininkauti, padėti užmegzti ryšius tarp mokinių savivaldų ir kitų veikėjų: savivaldybės jaunimo reikalų tarybos, savivaldybės administracijos, nevyriausybinų organizacijų ir kt. Padėti ieškoti finansavimo šaltinių savivaldybės mokinių savivaldos veiklai.

5. Pagal poreikį dalyvauti mokinių savivaldų vadovų klubuose, renginiuose, organizuoti pasitarimus, seminarus su mokinių savivaldomis dėl aktualių klausimų. Užtikrinti mokinių savivaldų atstovų įtraukimą į jiems aktualiausių klausimų svarstymą įvairiose žinybose.
6. Bendradarbiaujant su kitais mokinių savivaldos veikėjais, teikti metodinę pagalbą mokinių savivaldų koordinatoriams mokyklose, organizuoti susitikimus mokinių savivaldų kuratorių darbui ir jo metu kylantiems iššūkiams aptarti

**Mokinių ir mokinių savivaldų interesams atstovaujančioms organizacijoms ir vietos mokinių savivaldoms rekomenduojama:**

1. susisiekti ir susipažinti su savo savivaldybėje dirbančiu už mokinių savivaldas atsakingu specialistu.
2. Inicijuoti susitikimą su savivaldybėje dirbančiu už mokinių savivaldas atsakingu specialistu. Susitikimo metu pristatyti savo veiklą, išsiaiškinti, kokiais klausimais mokinių savivaldos gali kreiptis į savivaldybę, aptarti bendradarbiavimo galimybes, susitarti dėl patogiausių dalinimosi informacija būdų.
3. Periodiškai (pvz., 2 kartus per mokslo metus) teikti už mokinių savivaldas atsakingam savivaldybės specialistui informaciją apie savo veiklą, priimtus sprendimus, kylančius iššūkius.
4. Aktyviai dalyvauti siekiant užmegzti ir palaikyti bendradarbiavimo tinklus tarp savivaldybių specialistų, atsakingų už mokinių savivaldas, mokinių ir mokinių savivaldų interesams atstovaujančių organizacijų (Lietuvos moksleivių sąjungos ir Lietuvos mokinių parlamento), mokinių savivaldų ir jų kuratorių, jaunimo reikalų koordinatorių ir kitų su mokinių savivalda susijusių veikėjų.

**Jaunimo reikalų koordinatoriams rekomenduojama:**

1. Bendradarbiauti su savo savivaldybės specialistu, atsakingu už mokinių savivaldą: dalintis informacija, gerosiomis praktikomis, kontaktais, įsitraukti į bendras veiklas mokinių savivaldų ir jaunimo politikos srityse.
2. Aktyviu dalyvavimu palaikyti bendradarbiavimo tinklus tarp su mokinių savivalda susijusių veikėjų. Išmanyti bendrą savivaldybės mokinių savivaldų situaciją, stipriąsias ir silpnąsias puses, pažinoti veikiančias organizacijas.
3. Skatinti jaunimo pilietiškumą, aktyvų dalyvavimą ir įsitraukimą į mokinių savivaldų veiklą.